



Рабочая программа практики*

Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Целью Преддипломной практики является углубление теоретических знаний обучающихся в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, приобретения

практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, что предполагает формирование у

обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной

образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности

профиля "Бухгалтерский учет и аудит".

Задачами практики являются:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков;

- овладение практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами организации учета в организации, выступающей базой практики;

- овладение нормами профессиональной этики;

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

- ознакомление с инновационной деятельностью организации (предприятия);

- закрепление системы знаний на основе изучения особенностей организации работы бухгалтерской службы по месту прохождения практики, внутренних нормативных документов, порядка организации учета в организации;

- освоение критериев принятия управленческих решения на основе данных бухгалтерской документации в конкретных условиях функционирующей организации;

- ознакомление и участие в работе конкретных структурных подразделений, ответственных за организацию учета ;

- овладение способами взаимодействия подразделений, ответственных за организацию учета , с другими структурными подразделениями организации (предприятия);

- изучение особенности учета организации, являющейся базой практики, в процессе взаимодействия с другими участниками экономических отношений;

- изучение компьютерных программ, применяемых для обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений;

- изучение содержания финансовой, управленческой, налоговой отчетности;

- проведение экономического анализа деятельности организации (предприятия) за два отчетных периода и составление аналитического заключения об эффективности ее деятельности;

- приобретение и углубление навыков научно-исследовательской работы.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-1:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-2:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-3:

УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-4



УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

У Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-5:

К-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-6:

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-7:

УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-8:

УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-9:

УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-10:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-11:

УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества

УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению



| |
|---|
| Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-1: |
| ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории |
| ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов |
| ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области |
| Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-2: |
| ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов |
| ОПК-2.3. Проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов |
| Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-3: |
| ОПК-3.1. Знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ОПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне. |
| ОПК-3.3. Объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне |
| Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-4: |
| ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений |
| ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности |
| Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-5: |
| ОПК-5.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач |
| ОПК-5.2. Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач |
| ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-6: |
| ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1: |
| ПК-1.1 Демонстрирует знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей. |
| ПК-1.2 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях |
| ПК-1.3 Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы |
| ПК-1.4 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов |
| Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-2: |
| ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения |
| ПК-2.2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации |



ПК-2.3 Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации

ПК-2.4 Умеет осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации..

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-3:

ПК-3.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов, международных стандартов учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

ПК-3.2 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, документы бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них

ПК-3.3 Обладает навыками ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования принятых экономическим субъектом решений.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-4:

ПК-4.1. Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;

ПК-4.2. Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды,

ПК-4.3. Демонстрирует навыки организации, налогового планирования, координации, проведения и контроля работ по составлению и представлению налоговой отчетности, организации хранения документов по его результатам и подготовки документов для внешнего налогового контроля.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-5:

ПК-5.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в области налогообложения, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

ПК-5.2 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования и ведения налогового учета

ПК-5.3 Обладает навыками налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-6:

ПК-6.1. Знает методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

ПК-6.2. Умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам,

ПК-6.3. Демонстрирует навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-7:

ПК-7.1. Знает финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-7.2 Демонстрирует навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-8:

ПК-8.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент

ПК-8.2 Умеет разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации



ПК-8.3 Обладает навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-9:

ПК-9.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,

ПК-9.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-9.3 Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

Вид практики - Производственная практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Тип практики - Преддипломная практика

Форма проведения - дискретно

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.02(Пд)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Аудит

Бухгалтерское дело

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Финансовый анализ

Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков

Бухгалтерский учет, анализ и аудит деятельности банков

Внутренний аудит

Внутрипроизводственный анализ

Деньги, кредит, банки

История бухгалтерского учета

Контроль и ревизия

Корпоративные финансы

Международные стандарты финансовой отчетности

Особенности экономического анализа в отраслях

Отраслевой экономический анализ

Управленческий анализ

Управленческий учет и ценообразование в организациях

Бухгалтерский (финансовый) учет

Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Налоговые расчеты в бухгалтерском деле

Налоговый учет



| |
|---|
| Организация и ведение учета на малых предприятиях |
| Особенности бухгалтерского учета в отраслях |
| Отраслевой бухгалтерский учет |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Применение прикладных бухгалтерских программ |
| Рынок ценных бумаг |
| Учет и отчетность в малом бизнесе |
| Двигательные рекреации и туризм |
| Деловой иностранный язык бухгалтера |
| Иностранный язык в практической деятельности бухгалтера |
| Основы экономического анализа |
| Налоги и налогообложение |
| Мировая экономика и международные экономические отношения |
| Прикладная и оздоровительная физическая культура |
| Страхование |
| Финансы |
| Экономика труда |
| Бухгалтерский учет |
| Правовое обеспечение хозяйственной деятельности |
| Информационно-правовые системы в работе бухгалтера |
| Маркетинг |
| Статистика |
| Эконометрика |
| Иностранный язык |
| Информационные технологии в экономике |
| Макроэкономика |
| Менеджмент |
| Психология |
| Социология |
| Теория вероятностей и математическая статистика |
| Экономика организаций |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Институциональная экономика |
| Математический анализ |
| Микроэкономика |
| Право |
| Физическая культура и спорт |
| Экономическая география и регионалистика |
| Введение в экономику |
| Информационная культура |
| Культура делового общения |
| Линейная алгебра |
| Русский язык и культура речи |
| Оценка стоимости бизнеса |
| Оценка стоимости предприятия |
| Современные концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита |



| |
|--|
| Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера |
| Основы экономического анализа |
| Информационно-правовые системы в работе экономиста |
| Основы бухгалтерского учета и отчетности |
| Экономика предприятия |
| Правоведение |
| Экономическая теория |
| Информационная культура |
| Линейная алгебра |
| Этика профессиональной деятельности |
| Нормативно-правовые основы управления проектами с участием государства |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Методы оценки и контроля затрат по проектам |
| Основы выбора средств и технологий коммуникации в профессиональной деятельности |
| Особенности бухгалтерского учета и анализа в отраслях экономики |
| Оценка стоимости имущества и капитала |
| Системный подход в оценке по справедливой стоимости активов и обязательств организации (научный семинар) |
| Деньги, кредит, банки |
| Командообразование при разработке и реализации финансовых проектов |
| Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар) |
| Управленческий учет и ценообразование |
| Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности |
| Основы разработки и управления проектами |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Коммуникативная компетентность в деловом взаимодействии |
| Основы коммуникативных технологий |
| Экономика организации |
| Введение в специальность |
| Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах |
| История (История России, всеобщая история) |
| Современные технологии поиска и обработки информации |
| Философия |
| Основы межкультурной коммуникации |
| Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере |
| Двигательная рекреация и туризм |
| Системный подход в принятии управленческих решений в условиях цифровизации бухгалтерского учета (научный семинар) |
| Ознакомительная практика |
| Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста |
| Иностранный язык в практической деятельности финансиста |
| Деловой иностранный язык финансиста |
| Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков |
| Современные концепции бухгалтерского учета и аудита |
| Формирование профессионального суждения бухгалтера и аудитора на основе критического мышления (научный семинар) |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |



Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Современные концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита

Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера

Финансовый анализ

Аудит

Бухгалтерское дело

Нормативно-правовые основы управления проектами с участием государства

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Современные концепции бухгалтерского учета и аудита

Формирование профессионального суждения бухгалтера и аудитора на основе критического мышления (научный семинар)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК-1.1.методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач

УК-1.2.основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1.1.выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2.использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Владеть:

УК-1.1.способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач

УК-1.2.способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.1.теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора

УК-2.3.способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

УК-2.1.демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор

УК-2.3.демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений..

Владеть:

УК-2.1.способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор

УК-2.3.способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее



решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3.1. типологии и факторы формирования команд, лидерства и способы социального взаимодействия
УК-3.2. методы осуществления взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-3.3. порядок участия в командной работе.

Уметь:

УК-3.1. демонстрировать понимание типологии и факторы формирования команд, лидерства и способы социального взаимодействия
УК-3.2. взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-3.3. осуществлять участие в командной работе.

Владеть:

УК-3.1. способностью демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия
УК-3.2. способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-3.3. опытом участия в командной работе.

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.1.правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. правила деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3. принципы делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

УК-4.1.применять основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3. демонстрировать навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Владеть:

УК-4.1.способностью применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. способностью демонстрировать умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-4.3. навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.1. об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2. культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3.методы и правила ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

Уметь:

УК-5.1. демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2. демонстрировать понимание и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3.Ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

Владеть:

УК-5.1. способностью демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического



развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2 способностью демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.1 основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития
УК-6.2. свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
УК-6.3. методы и правила рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

Уметь:

УК-6.1 демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
УК-6.2. определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
УК-6.3. : рационально распределять временные и/или иные ресурсы.

Владеть:

УК-6.1 способностью демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития
УК-6.2. способностью определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
УК-6.3. способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.1. здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2. методы поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.3. основы поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

УК-7.1. демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2. поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.3. демонстрировать навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-7.1. способностью демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2. способностью демонстрировать умение поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.3. способностью поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.1. методы идентификации опасности и оценки факторов риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2. основы обеспечения создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3. способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.



Уметь:

УК-8.1.идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2.обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3.применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-8.1.способностью идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2.способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3.способностью применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

УК-9.1. основы понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2. особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.3. основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Уметь:

УК-9.1. демонстрировать знание понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2. планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.3. взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Владеть:

УК-9.1. способностью применять знание о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2. способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.3. навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2.методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уметь:

УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2.применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике



УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

УК - 11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия
УК - 11.2. основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
УК - 11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Уметь:

УК - 11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
УК - 11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества
УК - 11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Владеть:

УК - 11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
УК - 11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
УК - 11.3. способностью к демонстрационному нетерпимого отношения к коррупционному поведению

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

ОПК-1.1. фундаментальные основы экономической теории
ОПК-1.2. причинно-следственные связи реальных экономических процессов
ОПК-1.3. механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Уметь:

ОПК-1.1. демонстрировать базовые знания экономической теории
ОПК-1.2. определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
ОПК-1.3. использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Владеть:

ОПК-1.1. обладает базовыми знаниями экономической теории
ОПК-1.2. способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
ОПК-1.3. способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:

ОПК-2.1. методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2. методы анализа количественной стороны социально-экономических явлений и процессов
ОПК-2.3. методику расчета параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

Уметь:

ОПК-2.1. применять методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2. анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов
ОПК-2.3. проводить расчеты параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

Владеть:

ОПК-2.1. способностью применения методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2. способностью анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов



ОПК-2.3. способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

ОПК-3:Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать:

ОПК-3.1. сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. методы анализа и обобщения профессиональной информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.3.методику объяснения природы реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

Уметь:

ОПК-3.1. демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. : анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.3.объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

Владеть:

ОПК-3.1. способностью демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.3.способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4:Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Знать:

ОПК-4.1. методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

ОПК-4.3. методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.1. применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

ОПК-4.3. оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-4.1. способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений

ОПК-4.3. способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности

ОПК-5:Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

ОПК-5.1. основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач

ОПК-5.2. основные информационные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-5.3. основы применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

Уметь:

ОПК-5.1. демонстрировать знания основных программных средств и сферу их применения в области профессиональных задач

ОПК-5.2. демонстрировать владение основными информационными технологиями для решения профессиональных задач

ОПК-5.3. применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Владеть:

ОПК-5.1. способностью применять знания основных программных средств в области профессиональных задач



ОПК-5.2. основными информационными технологиями для решения профессиональных задач
ОПК-5.3. способностью применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

ПК-1: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей

Знать:

ПК-1.1 основные показатели, отражающие финансовую ситуацию клиента, позволяющие осуществить мониторинг его финансовых возможностей.
ПК-1.2 особенности применения методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
ПК-1.3 основы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
ПК-1.4 нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

Уметь:

ПК-1.1 демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей
ПК-1.2 применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
ПК-1.3 демонстрировать навыки организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
ПК-1.4 демонстрировать знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

Владеть:

ПК-1.1 способностью демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей
ПК-1.2 способностью применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
ПК-1.3 способностью к организации и планированию процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
ПК-1.4 способностью демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

ПК-2: Способен с целью обоснования и выбора управленческих решений осуществлять анализ, оценку и интерпретацию его результатов

Знать:

ПК-2.1 нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения
ПК-2.2 методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
ПК-2.3 принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
ПК-2.4 основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.

Уметь:

ПК-2.1 демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения
ПК-2.2 анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
ПК-2.3 обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
ПК-2.4 осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.

Владеть:

ПК-2.1 способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения



ПК-2.2 способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
ПК-2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
ПК-2.4 способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.

ПК-3: Способен отражать хозяйственные операции предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств в учете и на их основе составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Знать:

ПК-3.1 законодательство Российской Федерации и нормативные документы, международные стандарты учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
ПК-3.2 основы разработки внутренних организационно-распорядительных документов, документов бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них
ПК-3.3 методы и принципы ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования принятых экономическим субъектом решений.

Уметь:

ПК-3.1 демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов, международных стандартов учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
ПК-3.2. разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, документы бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них
ПК-3.3 демонстрировать навыки ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования принятых экономическим субъектом решений.

Владеть:

ПК-3.1 способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов, международных стандартов учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.
ПК-3.2 способностью разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, документы бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них
ПК-3.3 навыками ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования принятых экономическим субъектом решений.

ПК-4: Способен рассчитать налоги и составить налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование

Знать:

ПК-4.1. законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;
ПК-4.2. основы идентификации объектов налогообложения, исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды.
ПК-4.3. основы организации, налогового планирования, координации, проведения и контроля работ по составлению и представлению налоговой отчетности, организации хранения документов по его результатам и подготовки документов для внешнего налогового контроля.

Уметь:

ПК-4.1. демонстрировать знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве Российской Федерации;
ПК-4.2. идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды,
ПК-4.3. демонстрировать навыки организации, налогового планирования, координации, проведения и контроля работ по составлению и представлению налоговой отчетности, организации хранения документов по его результатам и подготовки документов для внешнего налогового контроля.

Владеть:

ПК-4.1. способностью применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве Российской Федерации.
ПК-4.2. способностью идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и



сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды,
ПК-4.3. способностью организации, налогового планирования, координации, проведения и контроля работ по составлению и представлению налоговой отчетности, организации хранения документов по его результатам и подготовки документов для внешнего налогового контроля.

ПК-5:Способен организовать ведение налогового учета, осуществлять налоговые расчеты и налоговое планирование, составлять декларации

Знать:

ПК-5.1.законодательство Российской Федерации и нормативные документы в области налогообложения, компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета

ПК-5.2 принципы разработки внутренних организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования и ведения налогового учета

ПК-5.3 основы налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов

Уметь:

ПК-5.1.демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в области налогообложения, компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета

ПК-5.2 разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования и ведения налогового учета

ПК-5.3 демонстрировать навыки налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов

Владеть:

ПК-5.1.способностью использовать законодательство Российской Федерации и нормативные документы в области налогообложения, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

ПК-5.2 способностью разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования и ведения налогового учета

ПК-5.3 способностью налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов

ПК-6:Способен провести финансовый анализ деятельности экономического субъекта

Знать:

ПК-6.1. методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

ПК-6.2. основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

ПК-6.3.принципы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам

Уметь:

ПК-6.1. применять методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

ПК-6.2.применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам,

ПК-6.3. демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам

Владеть:

ПК-6.1. способностью применять методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

ПК-6.2. способностью применять знания в организации, планировании, координации, проведении и контроле работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам

ПК-6.3. способностью демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам

ПК-7:Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками

Знать:

ПК-7.1. финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта,



отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
ПК-7.2.основы разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

Уметь:

ПК-7.1. демонстрировать знания финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательства Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
ПК-7.2.разрабатывать финансовую политику, руководить работой по управлению финансами их контролю в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проводить антикризисные мероприятия, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости, составлять и представлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта

Владеть:

ПК-7.1. способностью осуществлять финансовый менеджмент, разрабатывать методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками на основе законодательства Российской Федерации, необходимого для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
ПК-7.2.способностью демонстрировать навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

ПК- 8:Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

ПК-8.1 законодательство Российской Федерации и нормативные документы в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент
ПК-8.2 основы разработки финансовой политики экономического субъекта, составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их оптимизации.
ПК-8.3 методы оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

Уметь:

ПК-8.1 демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансового менеджмента
ПК-8.2 разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации
ПК-8.3 демонстрировать навыки оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

Владеть:

ПК-8.1 способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент
ПК-8.2 способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации
ПК-8.3 способностью обладать навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования



аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

ПК-9: Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Знать:

ПК-9.1 законодательство Российской Федерации и нормативные документы в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

ПК-9.2 методику сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-9.3 основы планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

Уметь:

ПК-9.1 демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

ПК-9.2 собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-9.3 планировать свою работу, выполнение аудиторских процедур и их документирования, оценивать полученные аудиторские доказательства, а также формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

Владеть:

ПК-9.1 способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

ПК-9.2 способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-9.3 навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-6.1. принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2. тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.3. принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-6.1. демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2. учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.3. применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-6.1. современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2. способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.3. способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

По окончании практики обучающийся должен

3.1 Знать:



| | |
|--------|--|
| 3.1.1 | методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач |
| 3.1.2 | основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач |
| 3.1.3 | теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. |
| 3.1.4 | порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора |
| 3.1.5 | способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| 3.1.6 | типологии и факторы формирования команд, лидерства и способы социального взаимодействия |
| 3.1.7 | методы осуществления взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом. |
| 3.1.8 | порядок участия в командной работе. |
| 3.1.9 | основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития |
| 3.1.10 | свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели |
| 3.1.11 | методы и правила рационального распределения временных и/или иных ресурсов. |
| 3.1.12 | здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.1.13 | правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 3.1.14 | правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 3.1.15 | принципы делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 3.1.16 | об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| 3.1.17 | культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 3.1.18 | методы и правила ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения |
| 3.1.19 | здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.1.20 | методы поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.1.21 | основы поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.1.22 | основы понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| 3.1.23 | особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 3.1.24 | основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 3.1.25 | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| 3.1.26 | методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| 3.1.27 | методы поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.1.28 | основы поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |



| | |
|--------|--|
| 3.1.29 | методы идентификации опасности и оценки факторов риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества |
| 3.1.30 | основы обеспечения создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 3.1.31 | способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| 3.1.32 | содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия |
| 3.1.33 | основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества |
| 3.1.34 | приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| 3.1.35 | фундаментальные основы экономической теории |
| 3.1.36 | причинно-следственные связи реальных экономических процессов |
| 3.1.37 | механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области |
| 3.1.38 | методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| 3.1.39 | методы анализа количественной стороны социально-экономических явлений и процессов |
| 3.1.40 | методику расчета параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов |
| 3.1.41 | сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне |
| 3.1.42 | методы анализа и обобщения профессиональной информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне. |
| 3.1.43 | методику объяснения природы реальных экономических процессов на микро- и макроуровне |
| 3.1.44 | методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности |
| 3.1.45 | принципы логики разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений |
| 3.1.46 | методы оценки результатов и последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности |
| 3.1.47 | основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач |
| 3.1.48 | основные информационные технологии для решения профессиональных задач |
| 3.1.49 | основы применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач |
| 3.1.50 | принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| 3.1.51 | тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности |
| 3.1.52 | принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| 3.1.53 | |
| 3.1.54 | основные показатели, отражающие финансовую ситуацию клиента, позволяющие осуществить мониторинг его финансовых возможностей. |
| 3.1.55 | особенности применения методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях |
| 3.1.56 | основы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы |
| 3.1.57 | нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов |
| 3.1.58 | нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения |



| | |
|--------|--|
| 3.1.59 | методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации |
| 3.1.60 | принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации |
| 3.1.61 | основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации. |
| 3.1.62 | законодательство Российской Федерации и нормативные документы, международные стандарты учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета |
| 3.1.63 | основы разработки внутренних организационно-распорядительных документов, документов бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них |
| 3.1.64 | методы и принципы ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования принятых экономическим субъектом решений. |
| 3.1.65 | законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; |
| 3.1.66 | основы идентификации объектов налогообложения, исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора, а также суммы взносов в государственные внебюджетные фонды. |
| 3.1.67 | основы организации, налогового планирования, координации, проведения и контроля работ по составлению и представлению налоговой отчетности, организации хранения документов по его результатам и подготовки документов для внешнего налогового контроля. |
| 3.1.68 | законодательство Российской Федерации и нормативные документы в области налогообложения, компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета |
| 3.1.69 | принципы разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регулирующих организацию и осуществление налогового планирования и ведения налогового учета |
| 3.1.70 | основы налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов |
| 3.1.71 | методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа |
| 3.1.72 | основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам. |
| 3.1.73 | принципы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам |
| 3.1.74 | финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками |
| 3.1.75 | основы разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта |
| 3.1.76 | законодательство Российской Федерации и нормативные документы в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент |
| 3.1.77 | основы разработки финансовой политики экономического субъекта, составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их оптимизации. |
| 3.1.78 | методы оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта |



| | |
|------------|--|
| 3.1.79 | законодательство Российской Федерации и нормативные документы в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг |
| 3.1.80 | методику сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты |
| 3.1.81 | основы планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач |
| 3.2.2 | использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач |
| 3.2.3 | демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. |
| 3.2.4 | выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор |
| 3.2.5 | демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| 3.2.6 | демонстрировать понимание типологии и факторы формирования команд, лидерства и способы социального взаимодействия |
| 3.2.7 | применять основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 3.2.8 | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| 3.2.9 | демонстрировать навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 3.2.10 | демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| 3.2.11 | демонстрировать понимание и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 3.2.12 | ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения |
| 3.2.13 | демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.2.14 | поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.2.15 | демонстрировать навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.2.16 | демонстрировать знание понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| 3.2.17 | планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 3.2.18 | взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 3.2.19 | демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| 3.2.20 | применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| 3.2.21 | взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. |



| | |
|--------|--|
| 3.2.22 | осуществлять участие в командной работе. |
| 3.2.23 | демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития |
| 3.2.24 | определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели |
| 3.2.25 | рационально распределять временные и/или иные ресурсы. |
| 3.2.26 | идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества |
| 3.2.27 | обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 3.2.28 | применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| 3.2.29 | демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях |
| 3.2.30 | разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества |
| 3.2.31 | демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 3.2.32 | выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач |
| 3.2.33 | использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач |
| 3.2.34 | демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. |
| 3.2.35 | выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор |
| 3.2.36 | демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| 3.2.37 | демонстрировать понимание типологии и факторы формирования команд, лидерства и способы социального взаимодействия |
| 3.2.38 | взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. |
| 3.2.39 | осуществлять участие в командной работе. |
| 3.2.40 | демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития |
| 3.2.41 | определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели |
| 3.2.42 | рационально распределять временные и/или иные ресурсы. |
| 3.2.43 | идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества |
| 3.2.44 | обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 3.2.45 | применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| 3.2.46 | демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях |
| 3.2.47 | разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества |
| 3.2.48 | демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 3.2.49 | демонстрировать базовые знания экономической теории |
| 3.2.50 | определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов |



| | |
|--------|---|
| 3.2.51 | использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области |
| 3.2.52 | применять методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| 3.2.53 | анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов |
| 3.2.54 | проводить расчеты параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов |
| 3.2.55 | демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне |
| 3.2.56 | анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне. |
| 3.2.57 | объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне |
| 3.2.58 | применять методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности |
| 3.2.59 | применять логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений |
| 3.2.60 | оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности |
| 3.2.61 | демонстрировать знания основных программных средств и сферу их применения в области профессиональных задач |
| 3.2.62 | демонстрировать владение основными информационными технологиями для решения профессиональных задач |
| 3.2.63 | применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| 3.2.64 | демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| 3.2.65 | учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности |
| 3.2.66 | применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| 3.2.67 | демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей |
| 3.2.68 | применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях |
| 3.2.69 | демонстрировать навыки организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы |
| 3.2.70 | демонстрировать знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов |
| 3.2.71 | демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения |
| 3.2.72 | анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации |
| 3.2.73 | обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации |
| 3.2.74 | осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации. |
| 3.2.75 | демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов, международных стандартов учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета |
| 3.2.76 | разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, документы бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них |



| | |
|--------|--|
| 3.2.77 | демонстрировать навыки ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования принятых экономическим субъектом решений. |
| 3.2.78 | демонстрировать знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве Российской Федерации; |
| 3.2.79 | идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, |
| 3.2.80 | демонстрировать навыки организации, налогового планирования, координации, проведения и контроля работ по составлению и представлению налоговой отчетности, организации хранения документов по его результатам и подготовки документов для внешнего налогового контроля. |
| 3.2.81 | демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в области налогообложения, компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета |
| 3.2.82 | разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования и ведения налогового учета |
| 3.2.83 | демонстрировать навыки налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов |
| 3.2.84 | применять методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа |
| 3.2.85 | применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам, |
| 3.2.86 | демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам |
| 3.2.87 | демонстрировать знания финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательства Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками |
| 3.2.88 | разрабатывать финансовую политику, руководить работой по управлению финансами их контролю в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проводить антикризисные мероприятия, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости, составлять и представлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта |
| 3.2.89 | демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансового менеджмента |
| 3.2.90 | разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации |
| 3.2.91 | демонстрировать навыки оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта |
| 3.2.92 | демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг |
| 3.2.93 | собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты |
| 3.2.94 | планировать свою работу, выполнение аудиторских процедур и их документирования, оценивать полученные аудиторские доказательства, а также формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг |
| 3.2.95 | |
| 3.2.96 | |



3.3 Владеть:

- | | |
|--------|---|
| 3.3.1 | способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач |
| 3.3.2 | способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач |
| 3.3.3 | способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. |
| 3.3.4 | способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор |
| 3.3.5 | способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| 3.3.6 | способностью демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия |
| 3.3.7 | способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. |
| 3.3.8 | опытом участия в командной работе. |
| 3.3.9 | способностью применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 3.3.10 | способностью демонстрировать умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| 3.3.11 | навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 3.3.12 | способностью демонстрировать базовые знания об основных закономерностях социально- исторического развития общества и его культурном многообразии |
| 3.3.13 | способностью демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать культурное |
| 3.3.14 | способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения |
| 3.3.15 | способностью демонстрировать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.3.16 | способностью демонстрировать умение поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.3.17 | способностью поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| 3.3.18 | способностью применять знание о понятии инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и |
| 3.3.19 | способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 3.3.20 | навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| 3.3.21 | способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| 3.3.22 | способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски |
| 3.3.23 | способностью демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития |
| 3.3.24 | способностью определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели |
| 3.3.25 | способностью демонстрировать умение рационально распределять временные и/или иные ресурсы. |



| | |
|--------|---|
| 3.3.26 | способностью идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества |
| 3.3.27 | способностью обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 3.3.28 | способностью применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. |
| 3.3.29 | способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях |
| 3.3.30 | способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества |
| 3.3.31 | способностью к демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| 3.3.32 | обладает базовыми знаниями экономической теории |
| 3.3.33 | способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов |
| 3.3.34 | способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области |
| 3.3.35 | способностью применения методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| 3.3.36 | способностью анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов |
| 3.3.37 | способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов |
| 3.3.38 | способностью демонстрировать знания сущности и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне |
| 3.3.39 | способностью анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне. |
| 3.3.40 | способностью объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне |
| 3.3.41 | способностью применения методов разработки управленческих решений в профессиональной деятельности |
| 3.3.42 | способностью понимать логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений |
| 3.3.43 | способностью оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности |
| 3.3.44 | способностью применять знания основных программных средств в области профессиональных задач |
| 3.3.45 | основными информационными технологиями для решения профессиональных задач |
| 3.3.46 | способностью применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| 3.3.47 | современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности |
| 3.3.48 | способностью учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности |
| 3.3.49 | способностью применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| 3.3.50 | способностью демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей |
| 3.3.51 | способностью применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях |
| 3.3.52 | способностью к организации и планированию процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы |



| | |
|--------|--|
| 3.3.53 | способностью демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов |
| 3.3.54 | способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения |
| 3.3.55 | способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации |
| 3.3.56 | навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации |
| 3.3.57 | способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации. |
| 3.3.58 | способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов, международных стандартов учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета. |
| 3.3.59 | способностью разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, документы бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них |
| 3.3.60 | навыками ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования принятых экономическим субъектом решений. |
| 3.3.61 | способностью применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетное законодательство Российской Федерации. |
| 3.3.62 | способностью идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, |
| 3.3.63 | способностью организации, налогового планирования, координации, проведения и контроля работ по составлению и представлению налоговой отчетности, организации хранения документов по его результатам и подготовки документов для внешнего налогового контроля. |
| 3.3.64 | способностью использовать законодательство Российской Федерации и нормативные документы в области налогообложения, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета |
| 3.3.65 | способностью разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования и ведения налогового учета |
| 3.3.66 | способностью налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов |
| 3.3.67 | способностью применять методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа |
| 3.3.68 | способностью применять знания в организации, планировании, координации, проведении и контроле работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам |
| 3.3.69 | способностью демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам |
| 3.3.70 | способностью осуществлять финансовый менеджмент, разрабатывать методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками на основе законодательства Российской Федерации, необходимого для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками |
| 3.3.71 | способностью демонстрировать навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта |
| 3.3.72 | способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент |



| | |
|--------|--|
| 3.3.73 | способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации |
| 3.3.74 | способностью обладать навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта |
| 3.3.75 | способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг |
| 3.3.76 | способностью собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты |
| 3.3.77 | навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг |
| 3.3.78 | |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 9 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторские занятия : 0 самостоятельная работа : 320,4 : контактная работа: 3,6 ИКР: 3,6 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|--|
| | Раздел 1. Преддипломная практика | | | |
| 1.1 | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ | 8 | 3,6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 |



| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 1.2 | <p>Преддипломная практика</p> <ul style="list-style-type: none">- Подготовительный этап (Ознакомительная лекция Инструктаж по технике безопасности Наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов на месте прохождения практики)- Учебно-исследовательский этап (Наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов на месте прохождения)- Обработка и анализ полученной информации (Сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала)- Подготовка отчета по практике (Защита отчета по практике) <p>В процессе практики студенты должны изучить и отразить в отчете следующие вопросы:</p> <p>Общая характеристика предприятия (организации): отраслевая принадлежность, производственная и технологическая специфика, существо содержания учредительных документов, регламентирующих функционирование предприятия (организации); объемы и ассортимент продукции (услуг), степень ее новизны и конкурентоспособности.</p> <p>Организация бухгалтерского учета на предприятии: структура и иерархия бухгалтерских служб, их взаимосвязь с другими органами управления; оценка содержания учетной политики и ее основных аспектов, в том числе - налогового учета; характеристика форм и методов учета, применяемых на предприятии; оценка системы внутреннего контроля.</p> <p>Бухгалтерский и налоговый учет предмета исследования квалификационной работы: порядок организации и ведения синтетического и аналитического учета хозяйственных операций по данному объекту учета, вопросы налогового учета, а также сравнить российские правила ведения учета с МСФО.</p> <p>Бухгалтерские программные продукты организации</p> <p>Сравнительная характеристика порядка ведения бухгалтерского учета и отражение в отчетности предмета исследования в соответствии с отечественными и международными стандартами по бухгалтерскому учету.</p> <p>Отчетность организаций: порядок и техника составления бухгалтерского баланса, взаимосвязь баланса с другими формами отчетности, принципы оценки статей баланса, порядок реформации баланса; порядок и техника составления форм годовой отчетности, взаимоувязка отдельных показателей, отражаемых в разных формах отчетности, применение компьютерных технологий для составления бухгалтерского баланса и других форм отчетности.</p> <p>Экономический анализ: по данным годовой бухгалтерской отчетности организации за последних два-три года студенты должны решить следующие аналитические задачи: проанализировать движение основных средств, их структуру, динамику фондовооруженности и фондоотдачи; исчислить и дать оценку уровня и динамики материалоотдачи и производительности труда и проанализировать их влияние на выпуск продукции; охарактеризовать причины, вызвавшие изменение общей величины, структуры затрат и показателя затрат на рубль продукции; проанализировать изменение общей величины и структуры финансовых результатов организации; изучить влияние на изменение прибыли до налогообложения факторов первого порядка: выручки, себестоимости реализованной продукции, прочих доходов и расходов; изучить динамику рентабельности продаж и затрат; по данным баланса, исчислив необходимые показатели и коэффициенты, дать оценку изменения платежеспособности и финансовой устойчивости организации;</p> | 8 | 320,4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 |
|-----|---|---|-------|---|



проанализировать изменение показателей деловой активности (оборачиваемости или отдачи активов и их элементов) и уровня доходности имущества и капитала (рентабельности активов, собственного капитала, чистых активов).
Проанализировать состояние предмета исследования выпускной квалификационной работы.
Аудит бухгалтерского учета предмета исследования: студент должен составить программу проверки; указать нормативные документ, регулирующие вопросы проведения аудита; охарактеризовать перечень аудиторских процедур и методы сбора доказательств, которые студент предполагает использовать; провести аудит достоверности и согласованности данных, отраженных в отчетности и учетных регистрах, с заполнением необходимых рабочих документов.
В соответствии с предметом исследования провести аудиторскую проверку правильности ведения бухгалтерского и налогового учета выбранного объекта учета с соблюдением порядка проведения аудита, начиная с планирования и составления программы проверки и, кончая отчетом аудитора.

/Ср/

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике
Доклад и презентация на защите отчета по практике
Вопросы для собеседования на защите отчета по практике

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Подготовка отчета по практике, доклада, демонстрационного материала
Подготовка отчета по практике, доклада, демонстрационного материала
В результате прохождения производственной практики студент должен:
1. Охарактеризовать функции, выполнявшиеся им во время прохождения практики.
2. Отметить, какие теоретические знания и навыки, приобретенные во время обучения в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», были использованы.
3. Указать, какие новые знания и навыки были получены.
4. Охарактеризовать основные функции специалистов и их роль в системе учета, контрольно-аналитической работы в соответствии с должностной инструкцией и с учетом специфики:
- их должности;
- структурного подразделения, в котором они работают;
- отраслевых особенностей учета организации (предприятия, учреждения).
5. Дать общую характеристику и проанализировать основные проблемы, решаемые структурным подразделением и его специалистами в сфере учета организации (предприятия, учреждения), предложить рекомендации по решению выявленных проблем.
6. Сформулировать предложения по развитию и совершенствованию учета в организации.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по преддипломной практике представлены вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию доклада и презентации на защите отчета по практике, базой вопросов для собеседования на защите отчета по практике.
Вопросы, которые должны быть отражены в отчете по практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций.
Содержание доклада и презентации на защите отчета по практике определяется структурой отчета по практике, должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.
Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, демонстрирующего



способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

1. Методы научного познания, используемые в философии, для формирования мировоззренческой позиции
2. Назовите закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3. Назовите области экономических знаний, необходимые для использования в различных сферах деятельности организации, приведите примеры
4. Структура и иерархия экономических служб в организации, их взаимосвязь с другими органами управления.
5. Участие в инвентаризации объекта бухгалтерского учета – предмета исследования квалификационной работы
6. Особенности построения коммуникации в коллективе при деловом общении на русском и иностранных языках
7. Назовите возможные этнические, социальные, конфессиональные и культурные отличия трудовых коллективов – отделов организации
8. Охарактеризуйте организацию работы подразделов бухгалтерии, распределение обязанностей по ведению учета отдельных объектов
9. Участие практиканта в работе подразделов бухгалтерии, отдела снабжения, планово-экономического отдела, отдела сбыта, склада
10. Назовите области правовых знаний, необходимые для использования в различных сферах деятельности организации, приведите примеры
11. Какими нормативными документами пользовались при прохождении практики
12. Охарактеризуйте организацию поиска информации, необходимой для принятия решения в реальной хозяйственной ситуации
13. Какие документы и специализированные материалы были изучены самостоятельно при прохождении практики
14. Основные изменения нормативных документов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, аудиторскую деятельность в РФ
15. Какие методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности вам известны
16. В деятельность какого отдела/подотдела были вовлечены при прохождении преддипломной практики, принципы и приемы его организации
17. Оценка системы внутреннего контроля в организации
18. Способы организации информационной безопасности, применяемые в организации
19. Оценка возможностей корпоративной информационной системы, обеспечивающей регистрацию, обработку, хранение, анализ защиту и выдачу необходимой информации всем заинтересованным подразделениям в локальной и глобальной информационной сети
20. Применение для решения коммуникативных задач в организации современных технических средств и информационных технологий
21. Организация бухгалтерского и налогового учета, внутреннего аудита доходов и расходов организации в условиях использования вычислительной техники
22. Способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач поставленных руководством организации
23. Порядок применения вычислительной техники в бухгалтерском учете, анализе и аудите различных объектов
24. Профессиональные компьютерные программы, применяемые для организации бухгалтерского учета, анализа, аудита
25. Виды инструментальных средств, применяемых для обработки данных в рамках анализа и аудита результатов деятельности организации
26. Организация применения вычислительной техники в учете, анализе, аудите объекта бухгалтерского учета – предмета исследования
27. Порядок использования прибыли в организации и его отражение на счетах бухгалтерского учета
28. Процесс принятия организационно-управленческих решений в рамках аналитической работы, учета и аудита
29. Охарактеризуйте источники информации о деятельности организации, необходимые для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей
30. Назовите источники информации для анализа доходов и расходов организации, их видов и определения особенностей бухгалтерского учета
31. Применение типовых методик для расчета показателей эффективности использования объектов бухгалтерского учета – предмета исследования квалификационной работы
32. Охарактеризуйте методику расчета финансового результата для целей бухгалтерского и налогового учета
33. Порядок составления бюджетов, заключений и аналитических записок в соответствии с принятыми в организации стандартами
34. Какие расчеты необходимо выполнить для составления экономических разделов планов
35. Анализ результатов деятельности организации путем построения эконометрических моделей
36. Возможности применение данных бухгалтерского учета и отчетности для построения эконометрических моделей
37. Состав и содержание отчетности организации, содержащей финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимой для анализа результатов деятельности организации и принятия на его основе управленческих решений



38. Интерпретация результатов анализа отчетности организации, содержащей финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
39. Формы бухгалтерской и налоговой отчетности организации, порядок ее предоставления в органы государственной статистики
40. Анализ и интерпретация данных бухгалтерской и налоговой отчетности организации
41. Интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, необходимых для решения задач в соответствии с темой ВКР
42. Какие отечественные и зарубежные источники информации вами использовались для подготовки информационного обзора или аналитического отчета

6.4. Критерии оценивания

1. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих основ профессиональной деятельности специалистов в области финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита; умение обобщать информацию на основе нормативных документов, применяемых в профессиональной деятельности; навыки составления обзора основных нормативно-правовых документов, применяемых в профессиональной деятельности;
- студент способен подготовить отчет в соответствии с программой практики.

(Представлен отчет по практике

В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.

Испытывает затруднения в изложении фактического материала.

Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.

Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.

Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.)

2. Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации учета и финансов в различных сферах экономики; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности специалистов в области учета и финансов; владение навыками аналитической работы, подготовки доклада и презентации;
- студент способен самостоятельно подготовить доклад и презентацию для защиты отчета о практике.

(Представлен отчет по практике. Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по результатам исследования

Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.

Незначительные неточности в изложении фактического материала.

Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.

Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.

Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.)

3. Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о о профессиональных функциях в рамках финансовой деятельности; умение анализировать и критически оценивать экономическую информацию, самостоятельно составлять аналитические обзоры; владение навыками объяснения причинно-следственных связей процессов и явлений; навыками теоретического обобщения, выявления основных закономерностей развития организации на основе изучения данных учетной и финансовой информации;
- студент способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения на основе анализа экономической информации; критически оценивать информацию о состоянии и проблемах деятельности хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности.

(Представлен отчет по практике. Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по результатам прохождения практики.

Студент свободно поясняет содержание отчета, доклада, презентации, отвечает на вопросы

Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.

Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.

Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.

Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.)

Компетенции не сформированы:

Отчет по практике не представлен.

Не владеет основными понятиями по предмету.



Не владеет фактическим материалом.
Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
Отсутствие логики в изложении материала

Уровень освоения компетенций - Оценка
высокий отлично
средний хорошо
базовый удовлетворительно
компетенции не сформированы неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|--|--|--|--------|
| Л1.1 | Цыденова Э.Ч., Аюшиева Л.К. | Бухгалтерский и налоговый учет: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=350393) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2020 | ЭБС |
| Л1.2 | Бережной В.И., Крохичева Г.Е., Лесняк В. В. | Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=350782) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2020 | ЭБС |
| Л1.3 | Серебрякова Т.Ю., Антонова М.В., Кондрашова О.Р. | Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=356087) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2020 | ЭБС |
| Л1.4 | Керимов В.Э. | Бухгалтерский учет: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=358259) | Москва : Дашков и К, 2020 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|---|--|--------|
| Л2.1 | Скворцов О. В. | Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации: учебное пособие (https://book.ru/book/932147) | Москва : КноРус, 2020 | ЭБС |
| Л2.2 | Осипова И.В., Чернецкая Г.Ф. | Учет собственного капитала: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=346028) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2020 | ЭБС |
| Л2.3 | Полещук Т.А., Митина О. В. | Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=349586) | Москва : Вузовский учебник, 2020 | ЭБС |
| Л2.4 | Кеворкова Ж. А., Петров А. М., Мельникова Л. А. | Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебник (https://book.ru/book/935918) | Москва : КноРус, 2020 | ЭБС |
| Л2.5 | Костюкова Е. И., Ельчанинова О. В., Тунин С. А. | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учебник (https://book.ru/book/936142) | Москва : КноРус, 2020 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] <http://www.minfin.ru/ru/>



Э2 | Международная федерация бухгалтеров [Электронный ресурс] <http://www.ifac.org/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный .
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Базы практик

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д. 70-б, ауд. 205 (читальный зал).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен подготовить отчет. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики и индивидуальному заданию руководителя по практике от кафедры и включать:

1. Титульный лист.
2. Характеристику с места прохождения практики.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Дневник прохождения практики.
5. Содержание отчета по практике.
6. Введение.
7. Основную часть.
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения (лист согласования рабочего графика (плана) проведения практики; личная карточка личная



карточка инструктажа* по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка; структура организации; другой необходимый материал).

В каждом конкретном случае программа практики может дополняться для каждого обучающегося в зависимости от характера выполняемой работы и места прохождения практики.

По результатам прохождения практики для ее защиты студент должен представить следующие документы:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики (см. Приложение 1). Индивидуальное задание включает перечень вопросов и заданий, которые студент должен выполнить в процессе прохождения практики.
2. Характеристика руководителя практики от организации, в которой должна быть дана общая оценка работы студента за период практики, его дисциплинированности, степени самостоятельности, меры участия в выполнении профессиональных поручений, качества представленного в отчете материала.

В характеристике должны быть отмечены степень теоретической и практической подготовки студента, качество выполненной им работы, оценена трудовая дисциплина, указаны умения и навыки, которые приобрел студент в результате прохождения практики, а недостатки, если они были выявлены в ходе прохождения практики.

Характеристика должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена гербовой печатью организации.

3. Дневник практики, в котором необходимо записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Дневник практики является основным документом, подтверждающим пребывание студента на практике. Дневник должен быть заверен подписью руководителя организации. Макет дневника см. в Приложении 2.

4. Отчет по практике. Весь процесс прохождения производственной практики отражается студентом в отчете. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу, полученные профессиональные умения и навыки. На подготовку отчета о прохождении практики выделяется одна неделя.

По структуре отчет включает титульный лист, характеристику, задание (см. Приложение 1), дневник практики (Приложение 2), содержание, введение (актуальность, цель, задачи), основную часть – в соответствии с программой практики (раздел 5 настоящей программы), заключение, список использованных источников.

Отчет по практике составляется студентом по мере выполнения соответствующих разделов программы. Оформленный отчет представляется для оценки и написания отзыва руководителю – представителю организации, являющейся базой практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с Положением об оформлении письменных работ.

5. Приложения, включающие в себя копии документов, которые студент получил, составил или над которыми он работал (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), анализировал во время практики (управленческие и плановые документы, формы и бланки, используемые на конкретном предприятии или организации, формы отчетности и другие материалы, являющиеся подтверждением процесса и результатов выполнения программы практики).

По итогам практики проводится защита отчета по практике. Дата и время защиты практики устанавливается кафедрой. Для допуска к защите студент представляет на кафедру отчет по практике, оформленный надлежащим образом. Процедура защиты включает доклад (с презентацией) и собеседование. По результатам защиты принимается решение о сформированности компетенций и выставляется зачет с оценкой.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.



При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

38.03.01, Бухгалтерский учет и аудит, Экономика, Преддипломная практика, 2023, очная

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 7 от 11.04.2023

Председатель Ученого совета
экономического факультета

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики

Протокол заседания № №6 от 30.03.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.М. Земцова

Автор (составитель)

И. Ю. Кудрявцева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1